

Romanian translation of Forest Fields Primary School's Ofsted report

Raport școlar Ofsted

Inspecția Forest Fields Primary and Nursery School

Stanley Road, Off Berridge Road, Forest Fields, Nottingham, Nottinghamshire NG7 6GQ

Datele inspecției: 20 și 21 februarie 2024

Eficacitatea generală	Bun
Calitatea educației	Bun
Comportament și atitudini	Bun
Dezvoltare personală	Bun
Conducere și management	Bun
Dispoziție pentru primii ani	Bun
Gradul de inspecție anterioară	Bun

Cum e să mergi la această școală?

Școala primară și grădinița Forest Fields este o școală vibrantă și diversă. Elevii sunt fericiți și în siguranță. Școala se asigură că toți elevii cunosc adulții de încredere cu care pot vorbi despre orice griji. Relațiile dintre elevi și personal sunt calde și pozitive.

Mulți elevi noi ajung la școală la jumătatea anului universitar. Școala se asigură că acești elevi se instalează cât de repede pot. Aceasta include elevii care sunt începători în a vorbi engleza. Școala este incluzivă, cu așteptări mari pentru toți. Elevii sunt bine sprijiniți și au rezultate bune.

Personalul are așteptări mari de la comportamentul elevilor. Aceștia iau măsuri consecvente pentru a-i ajuta pe elevi să-și gestioneze comportamentul. Elevii sunt de acord că regulile sunt corecte. Școala le reamintește elevilor să fie „pregătiți, respectuoși și în siguranță”. Personalul îi învață pe elevi despre viața în Marea Britanie modernă. Majoritatea elevilor înțeleg de ce respectul este o valoare importantă pentru a arăta celorlalți. Ei manifestă atitudini respectuoase și politicoase față de ceilalți la lecții și la orele de joacă. Cu toate acestea, nu toți elevii îndeplinesc așteptările școlii. O mică minoritate de elevi nu înțeleg cum să facă alegeri de comportament respectuos. Ei nu îi tratează pe ceilalți cu respectul pe care îl merită.

Ce face școala bine și ce trebuie să facă mai bine?

Școala are un curriculum ambițios, care începe în primii ani. Dintr-o gamă largă de puncte de plecare, elevii obțin rezultate bune. Cu toate acestea, rezultatele publicate de școală nu oferă o reflectare fidelă a realizărilor elevilor. Acest lucru se datorează faptului că mulți elevi ajung sau părăsesc școala în momente diferite în timpul anului universitar. Ca urmare, ei nu experimentează întotdeauna programa școlii pe perioade susținute de timp. Școala este vigilentă pentru a se asigura că elevii care sosesc în timpul anului universitar primesc sprijinul de care au nevoie pentru a-i ajuta să-și ajungă din urmă colegii. Personalul oferă sprijin eficient elevilor care vorbesc engleza ca limbă suplimentară. Elevii sunt mândri de cât de repede au învățat engleza și de cunoștințele multilingve pe care le au.

Școala este incluzivă. Există așteptări mari pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi educaționale speciale și/sau dizabilități (SEND). Elevii sunt bine sprijiniți, inclusiv în primii ani. Predarea curriculum-ului este adaptată eficient pentru elevii cu SEND. Munca în grupuri mici este utilizată eficient, astfel încât învățarea să poată fi împărțită în pași mai mici. Acest lucru îi ajută pe elevii cu SEND să obțină cât mai bine.

Lectura este foarte apreciată la această școală. Elevii din primii ani vorbesc despre poveștile pe care le citesc în timp ce se joacă. Programa de lectură este ambițioasă. De exemplu, asigură accesul tuturor elevilor la literatură de calitate, cum ar fi operele lui Shakespeare. Elevii își amintesc bine

învățarea. Școala se asigură că elevii primescă început bine cu învățarea sunetelor de îndată ce încep școala. Aceasta include copiii din primii ani, precum și elevii mai mari care se înscriu parțial la școală de-a lungul anului. Fonica se predă bine. Elevii au atitudini foarte pozitive față de învățarea lor în lecțiile de fonetică. Personalul oferă ajutor eficient pentru a se asigura că cei care riscă să rămână în urmă colegilor lor țin pasul. Școala se asigură că cărțile citite de elevi se potrivesc cu sunetele pe care le învață.

Școala are un program de educație personal, social, de sănătate și economic (PSHE) bine ordonat. Personalul se asigură că elevii învață despre cele mai importante cunoștințe de care au nevoie pentru a se pregăti pentru următorii pași. Elevii învață cum să rămână în siguranță și să ducă un stil de viață sănătos. Ei dezvoltă cunoștințe sigure despre valorile fundamentale britanice, precum și despre credințe și credințe diferite de ale lor. Elevii își pot conecta învățarea despre diversitate, toleranță și respect. Ei descriu școala ca fiind pentru toată lumea. Un elev a explicat: „Dacă învățăm despre diferite culturi și religii, atunci nu vom jigni oamenii din întâmplare”. Elevii sunt mândri de diversele lor prietenii.

Școala a acordat prioritate îmbunătățirii frecvenței elevilor. Este eficient pentru a ajuta unii elevi să-și îmbunătățească prezența. Mai este de lucru, deoarece prea mulți elevi lipsesc de la școală pentru perioade lungi. Aceasta înseamnă că le lipsește învățarea, ceea ce duce la dezvoltarea unor lacune în cunoștințele lor.

Guvernatorii cunosc bine școala. Ei provoacă și sprijină școala pentru a asigura cele mai bune experiențe posibile pentru elevi. Guvernatorii țin cont de opiniile personalului. Ca răspuns la solicitările personalului, a fost creat un comitet de bunăstare care include reprezentanți ai personalului. Majoritatea personalului care au împărtășit o părere valorează liderii a sustine. Acei profesori la începutul carierei lor se simt foarte bine sprijiniți de lideri.

Școala nu a reușit încă să împărtășească cu succes tuturor părinților și îngrijitorilor munca bună care este întreprinsă pentru a îmbunătăți experiențele educaționale ale elevilor. Deși elevii spun că sistemul de comportament este corect, unii părinți spun că nu este cazul. Școala face tot posibilul pentru a-i face pe părinți să se simtă parte din comunitatea școlară.

Salvgardare

Măsurile de salvagardare sunt eficiente.

Ce trebuie să facă școala pentru a se îmbunătăți?

(Informații pentru școală și autoritatea competentă)

- Școala lucrează din greu pentru a ajuta elevii să-și gestioneze comportamentul. Cu toate acestea, nu toți elevii știu și înțeleg ce sunt comportamentele respectuoase. Aceasta înseamnă că un număr mic de elevi nu se tratează întotdeauna reciproc cu respectul pe care îl merită. Școala ar trebui să se asigure că toți elevii înțeleg ce sunt comportamentele respectuoase și cum să le demonstreze.
- În ciuda eforturilor întreprinse pentru a îmbunătăți frecvența, școala nu sa asigurat încă că toți elevii participă bine. Aceasta înseamnă că prea mulți elevi ratează educația de bună calitate oferită de școală. Școala ar trebui să asigure ca acei elevi care au nevoie de acest lucru să primească sprijinul necesar pentru a-i ajuta să frecventeze regulat.
- Școala nu a reușit încă să împărtășească cu succes părinților munca bună întreprinsă pentru a îmbunătăți experiențele școlare ale elevilor. Ca urmare, un număr mic de părinți au opinii negative cu privire la anumite aspecte ale furnizării școlii, inclusiv corectitudinea sistemului de comportament. Școala ar trebui să se asigure că relațiile pe care le construiește cu părinții le permit tuturor părinților să fie conștienți de munca întreprinsă pentru a îmbunătăți experiențele educaționale ale elevilor.

Cum îmi pot transmite opiniile?

Puteți folosi Ofsted Parent View pentru a-i oferi lui Ofsted părerea dvs. despre școala copilului dvs. sau pentru a afla ce cred alți părinți și îngrijitori. Folosim informații de la Ofsted Parent View atunci când decidem ce școli să inspectăm, când să le inspectăm și ca parte a inspecției lor.

Departamentul pentru Educație are îndrumări suplimentare cu privire la modul în care se poate reclama o școală.

Informatii suplimentare

Puteți căuta informații despre performanță publicate despre școală.

În raport, „elevi dezavantajați” înseamnă elevi cu nevoi educaționale speciale și/sau dizabilități (SEND); elevi care îndeplinesc definiția copiilor care au nevoie de ajutor și protecție; elevii care primesc sprijin legal de la autoritatea locală de la un asistent social; și elevii care, altfel, îndeplinesc criteriile utilizate pentru a decide finanțarea primei elevilor a școlii (aceasta include elevii care au solicitat mese școlare gratuite în orice moment în ultimii șase ani, copii îngrijiți (copii aflați în îngrijirea autorităților locale) și/sau copiii care au părăsit îngrijirea prin adopție sau altă cale formală).

Detalii despre școală

Număr unic de referință 122733

Autoritate locală Nottingham

Numărul de inspecție 10313252

Tip de școală Comunitatea primară

Categoria școlară 3 la 11

Gama de vârstă a elevilor Amestecat

Genul elevilor mixed

Numărul de elevi în lista școlară 652

Autoritate corespunzătoare Organul de conducere

Președintele organului de conducere Karen Kilner

Director Shahida Chowdhury

Site-ul web www.forestfieldsprimary.co.uk

Datele inspecției anterioare 11 iulie 2018, în temeiul secțiunii 8 din Legea educației din 2005

Informații despre această școală

- Directorul este în funcție din aprilie 2021.
- Au existat o serie de modificări de personal de la inspecția anterioară.
- Mai mulți guvernatori au fost numiți în corpul de conducere de la inspecția anterioară.
- Școala nu folosește niciun serviciu alternativ de furnizare.
- Comunitatea școlară include o proporție mare de elevi care vorbesc engleza ca limbă suplimentară. În comunitatea de elevi a școlii, se vorbesc 40 de limbi diferite.

Informații despre această inspecție

Inspectorii au efectuat această inspecție gradată în conformitate cu secțiunea 5 din Legea Educației din 2005.

- Inspecțiile sunt o judecată punctuală cu privire la calitatea furnizării educaționale a școlii.
- Aceasta a fost prima inspecție de rutină pe care a primit-o școala de la începutul pandemiei de COVID-19. Inspectorul a discutat despre impactul pandemiei cu școala și a luat în considerare acest lucru în evaluarea școlii.
- Inspectorii s-au întâlnit cu directorul, liderii superiori și profesorii. S-au întâlnit cu guvernatorii locali și au vorbit cu un reprezentant al autorității locale.

- Inspectorii au efectuat scufundări profunde în lectură, matematică, știință, geografie și muzică. Pentru fiecare scufundare în profunzime, inspectorii au purtat discuții despre curriculum, au vizitat un eșantion de lecții, au vorbit cu profesorii, au vorbit cu unii elevi despre învățarea lor și au analizat mostre din munca elevilor.
- Inspectorii au revizuit, de asemenea, programa în engleză, educație religioasă, limbi străine moderne și PSHE
- Inspectorii au discutat despre prezența elevilor cu liderii școlii.
- Inspectorii au luat în considerare opiniile părinților care au răspuns la Ofsted Parent View și au vorbit cu părinții pe terenul de joacă.
- Inspectorii au analizat răspunsurile la sondajele personalului și elevilor. Au purtat discuții cu personalul și elevii.
- Pentru a evalua eficacitatea salvagardării, inspectorii: au revizuit evidența centrală unică; a luat în considerare punctele de vedere ale liderilor, personalului și elevilor; și a luat în considerare măsura în care școala a creat o cultură deschisă și pozitivă în jurul protejării, care pune interesele elevilor pe primul loc.

Echipa de inspecție

Donna Moulds, inspector principal Inspector Ofsted

Karen Slack Inspector Ofsted

Rebecca Thompson Inspector Ofsted

CT Atwal Inspector Ofsted

Oficiul pentru standarde în educație, servicii și competențe pentru copii (Ofsted) reglementează și inspectează pentru a atinge excelența în îngrijirea copiilor și a tinerilor, precum și în educație și abilități pentru elevii de toate vârstele. Reglementează și inspectează îngrijirea copiilor și asistența socială a copiilor și inspectează Serviciul de consultanță și sprijin al Tribunalului pentru Copii și Familie (Cafcass), școli, colegii, formarea inițială a profesorilor, educația continuă și solurile, învățarea adulților și comunitare, educația și formarea în închisori și alte unități securizate. Evaluează serviciile publice pentru copii și inspectează serviciile pentru copii îngrijiți, de salvagardare și de protecție a copilului

Dacă doriți o copie a acestui document într-un format diferit, cum ar fi tipărite mari sau Braille, vă rugăm să sunați la 0300 123 1231 sau un e-mail la enquiries@ofsted.gov.uk

Puteți reutiliza aceste informații (fără a include siglele) în mod gratuit în orice format sau mediu, în condițiile Licenței Guvernului Deschis. Pentru a vizualiza această licență, vizitați www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence/, scrieți echipei de politică informațională, The National Archives, Kew, Londra TW9 400, psi@nationalarchives.gsi.gov.uk. sau email:

Această publicație este disponibilă la <http://reports.ofsted.gov.uk/>

Te interesează munca noastră? Vă puteți abona la newsletter-ul nostru lunar pentru mai multe informații și actualizări: <http://eepurl.com/THDn>.

Piccadilly Gate Store Street Manchester M1 2WD

T: 0300 123 1231 Telefon text: 0161 618 8524

E: întrebări Pofsted.gov.uk

La: www.gov.uk/ofsted

Drepturi de autor Crown 2024