

فاریسٹ فیلڈز پرائمری اینڈ نرسری سکول آف سٹیڈ رپورٹ

اسٹینلے روڈ، آف بیرج روڈ، فاریسٹ فیلڈز، نوٹنگھم، نوٹنگھم شائر NG7 6GQ

معائنہ کی تاریخیں: 20 اور 21 فروری 2024

مجموعی تاثیر اچھی

- تعلیم کا معیار - اچھا
- برتاؤ اور رویے - اچھا
- ذاتی ترقی - اچھا
- قیادت اور انتظام - اچھا
- ابتدائی سالوں کی فراہمی - اچھا
- پچھلا معائنہ گریڈ - اچھا

اس اسکول میں جانا کیسا ہے؟

فاریسٹ فیلڈز پرائمری اور نرسری اسکول ایک متحرک اور متنوع اسکول ہے۔ شاگرد خوش اور محفوظ ہیں۔ اسکول اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ تمام شاگرد ان قابل اعتماد بالغوں کو جانتے ہیں جن سے وہ کسی بھی پریشانی کے بارے میں بات کر سکتے ہیں۔ طلباء اور عملے کے درمیان تعلقات گرمجوشی اور مثبت ہیں۔

بہت سے نئے شاگرد تعلیمی سال کے دوران جزوی طور پر اسکول پہنچتے ہیں۔ اسکول اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ یہ طلباء جتنی جلدی ہوسکے وہاں آباد ہوجائیں۔ اس میں وہ شاگرد شامل ہیں جو انگریزی بولنے میں نئے ہیں۔ اسکول سب کے لیے بہت زیادہ توقعات کے ساتھ شامل ہے۔ طلباء کو اچھی طرح سے سپورٹ کیا جاتا ہے اور وہ اچھی طرح سے حاصل کرتے ہیں۔

عملے کو شاگردوں کے رویے سے بہت زیادہ توقعات ہیں۔ وہ شاگردوں کو اپنے رویے کو منظم کرنے میں مدد کرنے کے لیے مستقل کارروائی کرتے ہیں۔ شاگرد متفق ہیں کہ قوانین منصفانہ ہیں۔ اسکول طلباء کو 'تیار، باعزت اور محفوظ' رہنے کی یاد دلاتا ہے۔ عملہ شاگردوں کو جدید برطانیہ میں زندگی کے بارے میں پڑھاتا ہے۔ زیادہ تر شاگرد سمجھتے ہیں کہ دوسروں کو دکھانے کے لیے احترام کیوں ایک اہم قدر ہے۔ وہ اسباق اور کھیل کے اوقات میں دوسروں کے ساتھ احترام، شائستہ رویہ ظاہر کرتے ہیں۔ تاہم، تمام طلباء اسکول کی توقعات پر پورا نہیں اترتے۔ شاگردوں کی ایک چھوٹی سی اقلیت سمجھ نہیں پاتی ہے کہ احترام کے ساتھ برتاؤ کا انتخاب کیسے کیا جائے۔ وہ دوسروں کے ساتھ وہ احترام نہیں کرتے جس کے وہ مستحق ہیں۔

اسکول کیا کام کرتا ہے اور اسے بہتر کرنے کی کیا ضرورت ہے؟

اسکول میں ایک پرجوش نصاب ہے، جو ابتدائی سالوں میں شروع ہوتا ہے۔ ابتدائی پوائنٹس کی ایک وسیع رینج سے، شاگرد اچھی طرح حاصل کرتے ہیں۔ تاہم، اسکول کے شائع شدہ نتائج طلباء کی کامیابیوں کی صحیح عکاسی نہیں کرتے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ بہت سے شاگرد تعلیمی سال کے دوران مختلف اوقات میں اسکول پہنچتے ہیں یا چھوڑ دیتے ہیں۔ نتیجے کے طور پر، وہ اسکول کے نصاب کا مستقل وقت تک تجربہ نہیں کرتے ہیں۔ اسکول اس بات کو یقینی بنانے کے لیے چوکس رہتا ہے کہ تعلیمی سال کے دوران آنے والے طلباء کو وہ مدد ملے جس کی انہیں اپنے ساتھیوں سے ملنے میں مدد کرنے کی ضرورت ہے۔ عملہ ان شاگردوں کو مؤثر مدد فراہم کرتا ہے جو انگریزی بطور اضافی زبان بولتے ہیں۔ طلباء کو اس بات پر فخر ہے کہ انہوں نے کتنی جلدی انگریزی سیکھ لی ہے اور ان کے پاس کثیر لسانی علم ہے۔

اسکول شامل ہے۔ تمام شاگردوں کے لیے بہت زیادہ توقعات ہیں، بشمول خصوصی تعلیمی ضروریات اور/یا معذوری والے (SEND)۔ طالب علموں کی اچھی مدد کی جاتی ہے، بشمول ابتدائی سالوں میں۔ نصاب کی ترسیل کو SEND کے ساتھ شاگردوں کے لیے مؤثر طریقے سے ڈھال لیا گیا ہے۔ چھوٹے گروپ کے کام کو مؤثر طریقے سے استعمال کیا جاتا ہے تاکہ سیکھنے کو چھوٹے مراحل میں تقسیم کیا جا سکے۔ اس سے SEND والے شاگردوں کو جتنا ہو سکے حاصل کرنے میں مدد ملتی ہے۔

اس اسکول میں پڑھنے کو بہت اہمیت دی جاتی ہے۔ ابتدائی سالوں میں شاگرد ان کہانیوں کے بارے میں بات کرتے ہیں جو وہ کھیلتے ہوئے پڑھ رہے ہوتے ہیں۔ پڑھنے کا نصاب مہتواکانکشی ہے۔ مثال کے طور پر، یہ یقینی بناتا ہے کہ تمام شاگرد معیاری ادب تک رسائی حاصل کریں جیسے شیکسپیئر کے کام۔ شاگرد اپنی پڑھائی کو اچھی طرح یاد

کرتے ہیں۔ اسکول اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ طلباء اسکول شروع ہوتے ہی سیکھنے کی آواز کے ساتھ اچھی شروعات کریں۔ اس میں ابتدائی سالوں کے بچوں کے ساتھ ساتھ وہ بوڑھے شاگرد بھی شامل ہیں جو سال بھر سکول میں حصہ لیتے ہیں۔ فونکس اچھی طرح سے پڑھایا جاتا ہے۔ طلباء صوتیات کے اسباق میں اپنی تعلیم کے بارے میں بہت مثبت رویہ رکھتے ہیں۔ عملہ اس بات کو یقینی بنانے کے لیے مؤثر مدد فراہم کرتا ہے کہ جن لوگوں کو اپنے ساتھیوں کے پیچھے پڑنے کا خطرہ ہے وہ برقرار رہے۔ اسکول اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ طلباء کی پڑھی جانے والی کتابیں ان آوازوں سے ملتی ہیں جو وہ سیکھ رہے ہیں۔

اسکول میں ذاتی، سماجی، صحت اور اقتصادی (PSHE) تعلیمی نصاب کو ترتیب دیا گیا ہے۔ عملہ اس بات کو یقینی بناتا ہے کہ شاگرد سب سے اہم علم کے بارے میں سیکھتے ہیں جس کی انہیں اپنے اگلے مراحل کی تیاری کے لیے ضرورت ہوتی ہے۔ طالب علم اس بارے میں سیکھتے ہیں کہ کیسے محفوظ رہنا ہے اور صحت مند طرز زندگی کیسے گزارنا ہے۔ وہ بنیادی برطانوی اقدار کے ساتھ ساتھ اپنے سے مختلف عقائد اور عقائد کے بارے میں محفوظ معلومات حاصل کرتے ہیں۔ شاگرد تنوع، رواداری اور احترام کے بارے میں اپنی تعلیم کو جوڑ سکتے ہیں۔ وہ اسکول کو سب کے لیے قرار دیتے ہیں۔ ایک شاگرد نے وضاحت کی، 'اگر ہم مختلف ثقافتوں اور مذاہب کے بارے میں سیکھیں گے، تو ہم حادثاتی طور پر لوگوں کو ناراض نہیں کریں گے۔' شاگردوں کو اپنی متنوع دوستی پر فخر ہے۔

اسکول نے طلباء کی حاضری کو بہتر بنانے کو ترجیح دی ہے۔ یہ کچھ شاگردوں کی حاضری کو بہتر بنانے میں مدد کرنے میں مؤثر ہے۔ کرنے کے لیے مزید کام ہے، کیونکہ بہت سارے شاگرد طویل عرصے تک اسکول سے غیر حاضر رہتے ہیں۔ اس کا مطلب ہے کہ وہ سیکھنے سے محروم رہتے ہیں، جس کی وجہ سے ان کے علم میں خلاء پیدا ہوتا ہے۔

گورنر سکول کو اچھی طرح جانتے ہیں۔ وہ طالب علموں کے لیے بہترین ممکنہ تجربات کو محفوظ بنانے میں مدد کے لیے اسکول کو چیلنج کرتے ہیں اور ان کی مدد کرتے ہیں۔ گورنرز عملے کے خیالات کا حساب لیتے ہیں۔ عملے کی درخواستوں کے جواب میں، عملے کے نمائندوں پر مشتمل ایک فلاحی کمیٹی تشکیل دی گئی ہے۔ زیادہ تر عملہ جنہوں نے قائدین کی حمایت کو قدر کی نگاہ سے دیکھا۔ وہ اساتذہ اپنے کیریئر کے اوائل میں رہنماؤں کی طرف سے بہت اچھی طرح سے حمایت محسوس کرتے ہیں۔

اسکول ابھی تک تمام والدین اور دیکھ بھال کرنے والوں کے ساتھ اس اچھے کام کا اشتراک کرنے میں کامیاب نہیں ہوا ہے جو طلباء کے تعلیم کے تجربات کو بہتر بنانے کے لیے کیا جا رہا ہے۔ اگرچہ شاگرد کہتے ہیں کہ سلوک کا نظام منصفانہ ہے، لیکن کچھ والدین کہتے ہیں کہ ایسا نہیں ہے۔ اسکول والدین کو اسکول کی کمیونٹی کا حصہ محسوس کرنے کے لیے ہر ممکن کوشش کر رہا ہے۔

حفاظت کرنا

حفاظتی انتظامات موثر ہیں۔

اسکول کو بہتر بنانے کے لیے کیا کرنے کی ضرورت ہے؟

(اسکول اور مناسب اتھارٹی کے لیے معلومات)

- اسکول اپنے رویے کو منظم کرنے میں طلباء کی مدد کرنے کے لیے سخت محنت کرتا ہے۔ تاہم، تمام شاگرد نہیں جانتے اور سمجھتے ہیں کہ قابل احترام رویے کیا ہیں۔ اس کا مطلب ہے کہ شاگردوں کی ایک چھوٹی سی تعداد ہمیشہ ایک دوسرے کے ساتھ اس احترام کے ساتھ پیش نہیں آتی جس کے وہ مستحق ہیں۔ اسکول کو اس بات

کو یقینی بنانا چاہیے کہ تمام شاگرد یہ سمجھتے ہیں کہ قابل احترام رویے کیا ہیں اور ان کا مظاہرہ کیسے کیا جائے۔

- حاضری کو بہتر بنانے کے لیے کیے گئے کام کے باوجود، اسکول نے ابھی تک اس بات کو یقینی نہیں بنایا ہے کہ تمام طلباء اچھی طرح حاضر ہوں۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ بہت سارے طلباء اسکول کی طرف سے فراہم کردہ تعلیم کے اچھے معیار سے محروم رہتے ہیں۔ اسکول کو اس بات کو یقینی بنانا چاہیے کہ جن طالب علموں کو اس کی ضرورت ہے ان کو باقاعدگی سے حاضر ہونے میں مدد کے لیے ضروری تعاون حاصل ہو۔

- اسکول ابھی تک والدین کے ساتھ کامیابی کے ساتھ اشتراک کرنے میں کامیاب نہیں ہو سکا ہے جو اسکول کے طلباء کے تجربات کو بہتر بنانے کے لیے کیا جا رہا ہے۔ نتیجے کے طور پر، والدین کی ایک چھوٹی سی تعداد اسکول کی فراہمی کے بعض پہلوؤں کے بارے میں منفی خیالات رکھتی ہے، بشمول طرز عمل کے نظام کی منصفانہ۔ اسکول کو اس بات کو یقینی بنانا چاہیے کہ وہ والدین کے ساتھ جو تعلقات استوار کرتا ہے وہ تمام والدین کو اس قابل بناتا ہے کہ وہ طلباء کے تعلیم کے مزید تجربات کو بہتر بنانے کے لیے کیے گئے کام سے آگاہ رہیں۔

میں اپنے خیالات کو کیسے فیڈ کر سکتا ہوں؟

آپ آفسٹڈ پیرنٹ ویو کا استعمال اپنے بچے کے اسکول کے بارے میں اپنی رائے دینے کے لیے، یا یہ جاننے کے لیے کر سکتے ہیں کہ دوسرے والدین اور دیکھ بھال کرنے والے کیا سوچتے ہیں۔ ہم یہ فیصلہ کرتے وقت آفسٹڈ پیرنٹ ویو سے معلومات استعمال کرتے ہیں کہ کن اسکولوں کا معائنہ کرنا ہے، ان کا معائنہ کب کرنا ہے اور ان کے معائنہ کے حصے کے طور پر۔

محکمہ تعلیم کے پاس اس بارے میں مزید رہنمائی ہے کہ اسکول کے بارے میں شکایت کیسے کی جائے۔

مزید معلومات

آپ اسکول کے بارے میں شائع شدہ کارکردگی کی معلومات تلاش کر سکتے ہیں۔

رپورٹ میں، 'پسماندہ شاگرد' کا استعمال خصوصی تعلیمی ضروریات اور/یا معذوری والے شاگردوں کے لیے کیا گیا ہے (SEND)؛ وہ شاگرد جو مدد اور تحفظ کے محتاج بچوں کی تعریف پر پورا اترتے ہیں۔ سماجی کارکن سے قانونی مقامی اتھارٹی کی حمایت حاصل کرنے والے شاگرد؛ اور وہ طالب علم جو بصورت دیگر اسکول کے اسپیل پریمیم فنڈنگ کا فیصلہ کرنے کے لیے استعمال ہونے والے معیار پر پورا اترتے ہیں (اس میں وہ طالب علم شامل ہیں جو پچھلے چھ سالوں میں کسی بھی وقت مفت اسکول کے کھانے کا دعویٰ کرتے ہیں، بچوں کی دیکھ بھال کرتے ہیں (مقامی اتھارٹی کیئر میں بچے) اور/یا ایسے بچے جنہوں نے نگہداشت چھوڑ دی تھی۔ اپنانے یا کوئی اور رسمی راستہ)۔

اسکول کی تفصیلات

منفرد حوالہ نمبر - 122733

مقامی اتھارٹی - ناٹنگھم

معائنہ نمبر - 10313252

اسکول کی قسم - پرائمری

اسکول کا زمرہ - کمیونٹی

شاگردوں کی عمر کی حد - 3 سے 11

شاگردوں کی جنس - مخلوط

سکول رول پر طلباء کی تعداد - 652

مناسب اتھارٹی - گورننگ باڈی

گورننگ باڈی کی چیئر - کیرن کلنر

ہیڈ ٹیچر - شاہدہ چوہدری

ویب سائٹ - www.forestfieldsprimary.co.uk

پچھلے معائنہ کی تاریخیں - 11 جولائی 2018، کے سیکشن 8 کے تحت

ایجوکیشن ایکٹ 2005

اس سکول کے بارے میں معلومات

- ہیڈ ٹیچر اپریل 2021 سے عہدے پر ہیں۔
- پچھلے معائنہ کے بعد سے عملے میں متعدد تبدیلیاں ہوئی ہیں۔
- پچھلے معائنہ کے بعد سے کئی گورنرز کو گورننگ باڈی میں تعینات کیا گیا ہے۔
- اسکول کسی متبادل فراہمی کی خدمات کا استعمال نہیں کرتا ہے۔
- اسکول کی کمیونٹی میں ان طلباء کا ایک بڑا تناسب شامل ہے جو انگریزی کو بطور اضافی زبان بولتے ہیں۔ اسکول کی شاگرد برادری میں، 40 مختلف زبانیں بولی جاتی ہیں۔

اس معائنہ کے بارے میں معلومات

انسپیکٹرز نے یہ درجہ بندی کا معائنہ ایجوکیشن ایکٹ 2005 کے سیکشن 5 کے تحت کیا۔

- معائنے اسکول کی تعلیم کی فراہمی کے معیار کے بارے میں ایک وقتی فیصلہ ہیں۔
- COVID-19 کی وبا شروع ہونے کے بعد سے اسکول کو موصول ہونے والا یہ پہلا معمول کا معائنہ تھا۔ انسپکٹر نے اسکول کے ساتھ وبائی امراض کے اثرات پر تبادلہ خیال کیا اور اسکول کی اپنی تشخیص میں اس کو مدنظر رکھا۔
- انسپکٹرز نے ہیڈ ٹیچر، سینئر لیڈروں اور اساتذہ سے ملاقات کی۔ انہوں نے مقامی گورنروں سے ملاقات کی اور مقامی اتھارٹی کے نمائندے سے بات کی۔
- انسپکٹرز نے پڑھنے، ریاضی، سائنس، جغرافیہ اور موسیقی میں گہرا غوطہ لگایا۔ ہر ایک گہرے غوطے کے لیے، انسپکٹرز نے نصاب کے بارے میں بات چیت کی، اسباق کے نمونے کا دورہ کیا، اساتذہ سے بات کی، کچھ شاگردوں سے ان کے سیکھنے کے بارے میں بات کی اور شاگردوں کے کام کے نمونوں کو دیکھا۔
- انسپکٹرز نے انگریزی، مذہبی تعلیم، جدید غیر ملکی زبانوں اور PSHE کے نصاب کا بھی جائزہ لیا۔
- انسپکٹرز نے اسکول کے رہنماؤں کے ساتھ طلباء کی حاضری پر تبادلہ خیال کیا۔
- انسپکٹرز نے والدین کے خیالات پر غور کیا جنہوں نے آفسٹڈ پیرنٹ ویو کا جواب دیا اور کھیل کے میدان میں والدین سے بات کی۔

- انسپکٹرز نے عملے اور شاگردوں کے سروے کے جوابات کا جائزہ لیا۔ انہوں نے سٹاف اور شاگردوں سے بات چیت کی۔

- حفاظت کی تاثیر کا جائزہ لینے کے لیے، انسپکٹرز: واحد مرکزی ریکارڈ کا جائزہ لیا؛ رہنماؤں، عملے اور شاگردوں کے خیالات کا حساب لیا؛ اور اس بات پر غور کیا کہ اسکول نے کس حد تک حفاظت کے ارد گرد ایک کھلا اور مثبت کلچر بنایا ہے جو طلباء کے مفادات کو اولین رکھتا ہے۔

معائنہ ٹیم

ڈونا مولڈز، لیڈ انسپکٹر - آفسٹڈ انسپکٹر
 کیرن سلیک - آفسٹڈ انسپکٹر
 ربیکا تھامسن - آفسٹڈ انسپکٹر
 سی ٹی اٹوال - آفسٹڈ انسپکٹر

The Office for Standards in Education, Children's Services and Skills (Ofsted) بچوں اور نوجوانوں کی دیکھ بھال، اور ہر عمر کے سیکھنے والوں کے لیے تعلیم اور مہارتوں میں عمدگی حاصل کرنے کے لیے باقاعدہ اور معائنہ کرتا ہے۔ یہ بچوں کی دیکھ بھال اور بچوں کی سماجی دیکھ بھال کو منظم اور معائنہ کرتا ہے، اور چلڈرن اینڈ فیملی کورٹ ایڈوائزری اینڈ سپورٹ سروس (Cafcass)، اسکولوں، کالجوں، ابتدائی اساتذہ کی تربیت، مزید تعلیم اور ہنر، بالغوں اور کمیونٹی کی تعلیم، اور جیلوں میں تعلیم اور تربیت کا معائنہ کرتا ہے۔ دیگر محفوظ ادارے۔ یہ کونسل کے بچوں کی خدمات کا جائزہ لیتا ہے، اور بچوں کی دیکھ بھال، حفاظت اور بچوں کے تحفظ کے لیے خدمات کا معائنہ کرتا ہے۔

اگر آپ اس دستاویز کی کاپی کسی مختلف شکل میں چاہتے ہیں، جیسے
بڑے پرنٹ یا بریل، تو براہ کرم 1231 123 0300 پر ٹیلی فون کریں،
یا enquiries@ofsted.gov.uk پر ای میل کریں۔

آپ اوپن گورنمنٹ لائسنس کی شرائط کے تحت اس معلومات (لوگو سمیت)
کو کسی بھی فارمیٹ یا میڈیم میں مفت میں دوبارہ استعمال کر سکتے
ہیں۔ اس لائسنس کو دیکھنے کے لیے، [www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-](http://www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence/)
[government-licence](http://www.nationalarchives.gov.uk/doc/open-government-licence/) پر جائیں، انفارمیشن پالیسی ٹیم، دی نیشنل
آرکائیوز، کیو، لندن TW9 4DU، یا ای میل پر لکھیں:
psi@nationalarchives.gsi.gov.uk۔

یہ اشاعت <http://reports.ofsted.gov.uk> پر دستیاب ہے۔

ہمارے کام میں دلچسپی ہے؟ مزید معلومات اور اپ ڈیٹس کے لیے آپ
ہمارے مابانہ نیوز لیٹر کو سبسکرائب کر سکتے ہیں:
<http://eepurl.com/iTrDn>۔

پکاڈیلی گیٹ اسٹور اسٹریٹ
مانچسٹر
M1 2WD

: 1231 123 0300

ٹیکسٹ فون: 8524 618 0161

E: enquiries@ofsted.gov.uk

W: www.gov.uk/ofsted

© کراؤن کاپی رائٹ 2024